

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СУДЖАНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Курская обл. Суджанский район с.Воробжа
ул.Центральная 4
Тел. 8(47143)3-11-48

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ «Воробжанская СОШ»
Протокол №5 от 24 марта 2022 г

Утвержден
Приказ № 21 от 24.04.2022г.
Директор МКОУ «Воробжанская СОШ»
Д.А.Гусева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Воробжанская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
за 2021 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Воробжанская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 24 марта 2022г. №18/1.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №5 от 24 марта 2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3 Учредитель: муниципальный район «Суджанский район» Курской области

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Администрация Суджанского района Курской области.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.5. Наличие филиалов и их наименование: нет

1.6. Местонахождение образовательного учреждения и филиалов:

307825 Курская область, Суджанский район, с. Воробжа, ул. Центральная 4

1.7. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

307825 Курская область, Суджанский район, с. Воробжа, ул. Центральная 4

1.8. Реквизиты:

ИНН: 4623003744

КПП 462301001

БИК 043807001

ОКТМО 38640415

ОГРН 1024600787750

1.9. Телефон 8(47143)3-11-48

1.10. e-mail: sudjansk504@mail.ru

1.11. Сайт: www.sud-vorob.ru

1.12. ФИО руководителя: Гусева Любовь Анатольевна

1.13. ФИО заместителя по учебно-воспитательной работе: Гайдукова Екатерина Анатольевна

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1024600787750; Свидетельство серия 46 №001488617 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Курской области

Устав, утвержденный Постановлением Администрации Суджанского района Курской области, №830 от 24.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 46 Л 01 №0000473

регистрационный №2313 от 06 июля 2016 года Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование.

4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности: 46П01 №0000915 от 06 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на право ведения образовательной деятельности по программам.

Свидетельство о государственной аккредитации: 46 А 01 №0000296 регистрационный №1632 от 5 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на срок действия по 27 мая 2023 года.

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VIII вида	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
2-ые	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-
3-ые	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
4-ые	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
5-ые	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-
6-ые	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
7-ые	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
8-ые	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
9-ые	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
10-ые	0	4	0	4	-	-	-	-	-	-
11-ые	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	9	56	9	56	-	-	-	-	-	-

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 класс - 5 обучающихся;

5 – 9 класс - 7 обучающихся;

10 – 11 класс - 2 обучающихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения).

Ступени образования. Условия	I ступень 1-4 классы	II ступень 5-9 классы	III ступень 10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Деление классов на группы	-	-	-
Режим работы учебного заведения	Первая смена 8:30 до 15:00	Первая смена 8:30 до 15:00	Первая смена 8:30 до 15:00
Время проведения факультативов			

В начальной школе обучение организовано в одну смену.

1-е классы обучаются с 8³⁰ до 14⁴⁰, продолжительность урока с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май - 40 мин.

2 - 4 классы обучаются с 8³⁰ до 15¹⁰, продолжительность урока - 40 мин.

В основной школе и средней школе

Обучение организовано в первую смену – с 8³⁰ до 15¹⁰ (5-11 кл.)

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

1.4. Формы получения образования :

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	56

Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 - 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;
4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.

Продолжительность обучения: 5 лет

Образовательная программа среднего общего образования (III ступень обучения)

Целевое назначение:

Образовательный процесс школы предназначен удовлетворить образовательные потребности ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира

Задачи:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом школы.
2. Развитие потребности в непрерывном образовании.
3. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся как условий самореализации личности.
4. Развитие культуры умственного труда:
 - умение разного вида обобщений,
 - систематизации знаний,
 - овладение методами свертывания информации,
 - приобретение навыков самообразования.
5. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Формирование навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.
8. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего допрофессионального или профессионального образовательного маршрута.
9. Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т. ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний;

Продолжительность обучения: 2 года

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
г) наличие вариативной части учебного плана;	Компонент образовательного учреждения выделен на преподавание учебных предметов для расширения и углубления знаний по базовым предметам:	имеется	-
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	соответствует	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-
6. Наличие учебных планов для учащихся, обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям	-	-	-

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Воробжанская средняя общеобразовательная школа»

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Количество выпускников 4 класса			
	2021 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	5	100	5	100
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5	100	5	100
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	0	0	0	0

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатель	Количество выпускников 9 класса			
	2021 учебный год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	7	100	4	57
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	7	100	4	57
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	0	0	0	0

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

Выпускников средней школы нет.

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	7	7	100				7	100	4	57
2.	Математика	7	7	100				7	100	1	14

5.5. Результаты Единого государственного экзамена 2020 учебный год.

3.6. Награждение медалями “За особые успехи в учении”:

2021г.	
количество	%
0	0

3.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2021	0	0	0	0	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2021 учебном году: в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	136	136	100
2.	Литературное чтение	102	102	100
3.	Английский язык	68	68	100
4.	Математика	136	136	100
5.	Окружающий мир	68	68	100
6.	Технология	68	68	100

7.	Физическая культура	102	102	100
8.	Искусство (ИЗО и музыка)	68	68	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
	Итого	782	782	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Английский язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Информатика и ИКТ	68	68	100
6.	История	68	68	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
8.	География	68	68	100
9.	Физика	68	68	100
10.	Химия	68	68	100
11.	Биология	68	68	100
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
14.	Физическая культура	102	102	100
	Итого:	1088	1088	100

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Родительский комитет.

5.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Принципами работы школы являются:

- гуманистическая ориентация воспитания;
- социальная адекватность воспитания;
- индивидуализация воспитания учащихся;
- социальное закаливание детей;
- создание воспитывающей среды.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу);

В школе действуют спортивные секции: волейбол, теннис. Результатом занятий стало участие ребят в спортивных мероприятиях и районных соревнованиях.

В 2021 году в школе работали кружки: «Шахматная мозаика», «Юный стрелок», спортивный клуб «Старт» «Истоки», «Дошколенок», «Вокальный ансамбль». Работа в кружках была основана на свободном выборе и доброжелательном участии в них детей, на совместном продуктивном сотрудничестве. При участии в районных конкурсах члены кружков были отмечены призовыми грамотами.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по программе "Здоровье" в трех направлениях:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Немаловажную роль в воспитательной работе играют родители. В работу школы вводятся консультации, беседы и тематические родительские собрания. Родители вовлекаются не только в мероприятия по развитию базы школы, они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива.

Социальное партнерство

	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Сельская библиотека	сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: - Читательские конференции; - Вечера поэзии и прозы; - Проведение общих мероприятий.
2.	Сельский дом культуры	сотрудничество	Проведение общих мероприятий, праздников, смотров художественной самодеятельности.

Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей состоянием воспитательной работы в школе

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5 — 8 классов	87%
Учащиеся 9-11 классов	85%
Педагоги	72%
Родители	83%

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

Наименование кружка, секции, направления:	2021 год	%
Школа:		
Спортивные секции	74	
«Вокальное пение»		
«Юный стрелок»	19	
«Истоки»	15	
«Шахматная мозаика»	14	
«Дошколенок»	10	
Спортивный клуб	15	

5.3. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2021г.	
	количество	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	56	87,7
других учреждений:	3	5,2

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2021 год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	18
	в т.ч. городского уровня, муниципального	18
	областного уровня, регионального	2
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	10
	в т.ч. городского уровня, муниципального	10
	областного уровня, регионального	2
	уровня выше областного: всероссийского и международного	

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	18	
Учителя, имеющие образование:	18	100 %
Среднее специальное, всего	1	5,8
в т.ч. педагогическое	1	5,8
Высшее, всего	17	88,3
в т.ч. педагогическое	17	88,3
Учителя, имеющие стаж	-	-
до 5 лет	3	16,6%
от 5 до 10 лет	1	5%
от 10 до 20 лет	4	22%
свыше 20 лет	10	55,4%
Учителя, имеющие квалификационные категории	11	81%
Высшую	1	5,8
Первую	10	55,4%
Без категории	7	38,8%
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ	1	5,5
Почетный работник общего образования	4	22%
Прошли курсы повышения квалификации (за последний год)	8	44,4
Количество вакансий	0	

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий	Стаж ра-	Образова-	Дополнительное
--------------------	-----------	-------	----------	-----------	----------------

		административный стаж	боты в данной должности в данном учреждении	ние	профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Гусева Любовь Анатольевна	Директор МКОУ «Воробжанская СОШ»	8 год	8 лет	Высшее	Да

6.2. Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	5483
Художественная литература	3074
Учебники	1462

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

6.2. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	11
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	2
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта/периодичность обновления сайта	sud-vorob.ru/по мере поступления информации, еженедельно
Количество видеотехнических устройств	1

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Воробжанская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.