## «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря«Ромашка»***

***при МКОУ «Воробжанская СОШ»***

***в дистанционном режиме***

**I. Общие положения**

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»

при МКОУ «Воробжанская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-1) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-2).

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[3]](#footnote-3).

[Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)[социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[II. Целевой раздел Программы](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**

[Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[Задачами Программы являются:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)[летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» при МКОУ «Воробжанская СОШ»](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[7-](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**[10 лет дети младшего школьного возраста](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[11-](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**[15 лет дети среднего школьного возраста](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты :](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[III. Содержательный раздел](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**

[. В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при МКОУ «Воробжанская СОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

[Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» при МКОУ «Воробжанская СОШ» включают в себя:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[гражданское воспитание](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**[: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[патриотическое воспитание:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)** [воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[духовно-нравственное воспитание](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**[: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[эстетическое воспитание:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)** [формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[трудовое воспитание:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)** [воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)**[: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

**[экологическое воспитание:](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)** [формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.](#_Hlk198833219" \s "1,1401,32227,0,,Программа разработана с учетом в)

.

1. и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

31.Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие

## Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название  программы | Программа летнего оздоровительного лагеря  «**Ромашка**» в дистанционном режиме |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * духовно-нравственное * художественно-эстетическое * физкультурно-оздоровительное * патриотическое |
| 4 | Краткое содержание программы | * Стройся по порядку, быстро на зарядку (общий утренний сбор) * Дел у нас невпроворот- разбегаемся народ. Видео мастер-класс дня в соответствии с программой лагеря (творческий, познавательный). * Принимай серьезный вид, посмотри в онлайн фильм. (Виртуальная экскурсия или просмотр кино, мультфильмов). * Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем (Творческая мастерская, выкладывание в социальные сети результатов выполнения заданий).   -Теперь можно помечтать, еще немного поиграть. Развлекательное мероприятие (онлайн-игры, викторины и т.д.).   * А теперь итог подводим, лучшего в пример   приводим. (Итоги дня. Награждение виртуальными бонусами). |
| 5 | Авторы  программы | Начальник лагеря Воронова Галина Ивановна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ «Воробжанская СОШ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Адрес, телефон | 307825, Курская область, Суджанский район, село Воробжа д.4, тел. (47143) 3-11-48, эл.почта sudjansk504@mail.ru |
| 8 | Количество,  возраст учащихся | 21 обучающихся с 7 до 15 лет |
| 9 | Срок реализации программы | со 2 июня по 24 июня 2025 года |

**Пояснительная записка**

Летнее время одно из самых увлекательных и активных. Этот период значим для личностного развития и воспитания ценностей у детей, благоприятен для реализации творческого потенциала, совершенствования своих возможностей, коммуникативных способностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в летнем лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, укреплению семейных ценностей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для разностороннего развития.

В связи с введением кардинальных изменений в нашей стране и мире нас ждут летние пришкольные лагеря в дистанционном режиме.

Таким образом, нами была разработана краткосрочная летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате . Смена предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно- творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

При создании программы опирались на законодательные и нормативно - правовые акты Российской Федерации регламентирующие деятельность детских летних лагерей.

В лагере с дневным пребыванием в заочном формате детей ждут позитивные эмоции, яркие впечатления, развитие в интеллектуальной среде. Также дети получат новый опыт работы с компьютером в летний период и осознание новых возможностей с применением дистанционных технологий.

Программа лагерной смены включает формы и методы работы, которые учитывают возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате, в том числе повышают интерес детей, вовлекают их в активную деятельность,

расширяют кругозор детей.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог- воспитатель, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата. При организации занятий в дистанционном формате важно уделять внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн- конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

**Направление деятельности лагеря:** данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

**Цель программы:** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

## Задачи программы:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

**Возраст и категория детей:** возраст участников 7 – 15 лет

**Плановый охват:** 21 человек

## Основное содержание программы и пути ее реализации

***Содержание работы*** лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся

«попробовать всё и успеть везде».

1. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
2. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
3. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 1.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

## Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. ***Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
   * отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
   * создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
   * взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
   * активное участие детей во всех видах деятельности.
5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Нормативно-правовые условия:

* Закон «Об образовании РФ».
* Конвенция о правах ребенка.
* Приказы Департамента образования.
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
* Режим дня.
* Должностные инструкции работников.
* Правила техники безопасности.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

# Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате

в период летних школьных каникул

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка с применением  дистанционных образовательных технологий | 09.00 – 09.30 |
| Оргсбор – онлайн, тематическая  направленность дня, расписание | 09.30 – 09.40 |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания) | 09.40 – 10.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа по плану , работа мастер – классов, онлайн – активностей с отведением времени для самостоятельного выполнения  творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.00 - 11.30 |
| Обед – офлайн (питание по месту  проживания) | 11.30 - 12.00 |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления  детей | 12.00 - 12.30 |

## Методы реализации программы: методы оздоровления:

* утренняя гимнастика;
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

## методы воспитания:

* убеждение;
* поощрение;
* вовлечение каждого в деятельность;

## методы образования:

* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
* игра (игры познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).
* практическая работа (упражнения, тренинги).

## Формы организации деятельности по реализации программы:

* 1. Конкурсно – развлекательные онлайн программы
  2. Аудио прослушивание песен
  3. Творческий онлайн урок
  4. Онлайн конкурсы
  5. Познавательные онлайн беседы
  6. Видео практикум
  7. Онлайн викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учѐтом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой –

затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

## Направления и виды деятельности онлайн лагеря:

* + - экологическое направление
    - художественно – эстетическое направление
    - трудовая деятельность
    - физкультурно-оздоровительная деятельность
    - патриотическое направление
    - духовно-нравственное воспитание

## Экологическое направление

**Задачи:**

* + - * воспитать бережное отношение к природе;
      * повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
      * уровень экологической культуры детей.

## Основные формы работы:

* + - * Экологический десант
      * Беседа
      * Игры-путешествия

## Физкультурно-оздоровительная деятельность

**Задачи:**

* + - * вовлекать детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
      * способствовать выработке и укреплению гигиенических навыков;
      * расширять знания об охране здоровья.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

**Художественно – эстетическое направление** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи:

* + - * пробуждать в детях чувство прекрасного;
      * формировать навыки культурного поведения и общения;
      * прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

**Задачи:**

* + - * Развивать трудолюбие, терпение, самостоятельность;
      * Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и двигательной активности, формирование трудовых навыков*;*
      * Способствовать формированию осознанной потребности в труде, пропаганда здорового образа жизни.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.

## Патриотическое направление

**Задачи:**

* + - * пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
      * формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
      * формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
      * возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

## Духовно-нравственное воспитание

**Задачи:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
* углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
* ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
* элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
* любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

## Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

-смартфоны

-ноутбуки

-компьютер

## Планируемые результаты

**В ходе реализации данной программы ожидается: Для воспитанников:**

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

## Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

## Для родителей:

Удовлетворѐнность родителей летним отдыхом детей.

**План-сетка работы**

**летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»**

**с дневным пребыванием детей в дистанционном формате на базе МКОУ «Воробжанская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| 02.06.2025 | **1 день**  **«День защиты детей»**   1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4> 2. Открытие лагерной смены «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Рисунки или фото к празднику «День защиты детей». 4. Минутки здоровья и безопасности.   - «Встреча с незнакомыми людьми» [https://www.youtube.com/watch?v=SVCvqj-](https://www.youtube.com/watch?v=SVCvqj-TVNw) [TVNw](https://www.youtube.com/watch?v=SVCvqj-TVNw)  -Обучающий фильм «Дорожные ловушки» <https://cloud.mail.ru/public/4CJF/13rbmXkq8> |
| 03.06.2025 | **2 день**  **«Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»<https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. Поиграем в аптеку**!**   <https://cvetyportal.ru/wp-content/uploads/2018/07/Lechebnyie-rasteniya-1.jpg>   1. Экскурсия - Растения и животные . [**https://youtu.be/uS3D1z--xvU**](https://youtu.be/uS3D1z--xvU) 2. Рисунки или фото «Как прекрасен этот мир!»   4. Минутки здоровья и безопасности.   * «Безопасное лето» [https://vk.com/public185133669?z=video-](https://vk.com/public185133669?z=video-42661696_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl_wall_-185133669)   [42661696\_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl\_wall\_-185133669](https://vk.com/public185133669?z=video-42661696_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl_wall_-185133669)   * «Ядовитые растения» <https://www.youtube.com/watch?v=x6305SsgKeA> |
| 04.06.2025 | **3 день**  **«День дружбы»**   1. Танцевальная утренняя разминка. <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4> 2. Уроки хороших манер. Дружба и приличия. <https://youtu.be/wOUay5Xa-kU> 3. Просмотр видео сказки «Дружба» <https://www.youtube.com/watch?v=ZMPhFksITOQ> 4. «Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе) <https://www.youtube.com/watch?v=gxzRSJBc8Po> 5. Рисунки или фото «На свете без дружбы сложно прожить, ведь должен же кто-то кого-то любить»   4. Минутки здоровья и безопасности - Азбука здоровья «Личная гигиена»  [**https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be) |
| 05.06.2025 | **4 день**  **«День Здоровеек»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»<https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. Здоровое питание . КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО И РЕЦЕПТЫ! Коктейль на полдник под девизом «Ягодам комфортнее в   натуральном йогурте». Салат на обед под девизом «Салат, который не полнит». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Творческая мастерская - Уроки рисования «Как нарисовать школу и детей фломастерами | Art School» [**https://youtu.be/pBLnbf3A9KQ**](https://youtu.be/pBLnbf3A9KQ) 2. Минутки здоровья и безопасности «Правила поведения на улице» [**https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU**](https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU)   - Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей"  [**https://youtu.be/KeEyUiwVlJ8**](https://youtu.be/KeEyUiwVlJ8) |
| 06.06.2025 | **5 день День сказок**   1. Утренняя зарядка «Зарядка с царевной» [https://vk.com/im?sel=182892277&z=video-](https://vk.com/im?sel=182892277&z=video-27920194_456243868%2Fd05f8e6babf64baee9) [27920194\_456243868%2Fd05f8e6babf64baee9](https://vk.com/im?sel=182892277&z=video-27920194_456243868%2Fd05f8e6babf64baee9) 2. ОТКРЫТИЕ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ С КНИГОЙ!!!   - Лучшие сказки А.С. Пушкина. [**https://youtu.be/RojEdpOD5GA**](https://youtu.be/RojEdpOD5GA)   1. Видеовикторина по сказкам А.С. Пушкина   [**https://www.youtube.com/watch?v=cRy8JUaSLiI**](https://www.youtube.com/watch?v=cRy8JUaSLiI)   1. Загадки к сказкам А.С. Пушкина   [**https://www.youtube.com/watch?v=dUeTiaBDCco**.](https://www.youtube.com/watch?v=dUeTiaBDCco)   1. Час чтения «Читаем сказки А.С.Пушкина» 2. Минутки здоровья и безопасности   - Мораль – азбука доброжелательности!  [**https://youtu.be/0NI0ntTI8Gs**](https://youtu.be/0NI0ntTI8Gs) |
| 09.06.2025 | **6 день**  **«День творчества»**   1. Танцевальная утренняя разминка <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4> 2. Познавательные лекции - Мультфильм «Всемирная история. Древний человек» [**https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM&feature=youtu.be)3.Творческая мастерская - «Умелые руки не знают скуки» [**https://www.youtube.com/watch?v=ZHZWFQ9vARo&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=ZHZWFQ9vARo&feature=emb_logo)   - Мастер – класс «Салфетка»  [**https://youtu.be/Vt5uL4UEBnQ**](https://youtu.be/Vt5uL4UEBnQ)  4. Минутки здоровья и безопасности - Безопасность «Правила поведения во время жары»  <https://www.youtube.com/watch?v=L6l6G_ac2Qw> |
| 10.06.2025 | **7 день**  **«День бабочек»**  1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2.Интересные факты о бабочках <https://www.youtube.com/watch?v=w3Lce2_L76o>   1. Мастер – класс «Бабочка» <https://ok.ru/beloomudetskajatbibl/topic/151842673320897> 2. Рисунки или фото «Бабочки» 3. Минутки здоровья и безопасности - Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. <https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis> |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.06.2025 | **8 день**  **«День прав и обязанностей»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. Видео – урок «Права и обязанности несовершеннолетних» <https://www.youtube.com/watch?v=N5ifiSPwQ-0> 3. Правовая сказочная викторина <https://youtu.be/jMR-zDMrDos> 4. Правоотношения на примерах из мультфильмов <https://www.youtube.com/watch?v=PXYI7ltm9BM> 5. . Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно!   Высота! [**https://www.youtube.com/watch?v=Gu3CDCbmBhU&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=Gu3CDCbmBhU&feature=youtu.be) |
| 12.06.2025 | **9день**  **«День России»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. «Быть патриотом! Что это значит?» <https://www.youtube.com/watch?v=UBO8QsIgSuU&feat%20ure=youtu.be> 3. Государственные символы России <https://www.youtube.com/watch?v=i97_3CK2LnA> 4. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» <https://vk.com/video-191400923_456239376>   Творческая мастерская. Рисунок, аппликация или фото Российского флага. |
| 13.06.2025 | **10 день**  **«День любознательных»**   1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!   [**https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.bec**](https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.bec)   1. Просмотр видео «Куда пропал хвост у лягушки?» <https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI> Как делают мультфильмы   <https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw>   1. Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики.   **https://yandex.ru/efir?stream\_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735**   1. Минутки здоровья и безопасности. Внимание! Осторожно! Электричество!   [**https://www.youtube.com/watch?v=Hq\_ybPa8Jss&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss&feature=youtu.be) |
| 16.06.2025 | **11 день**  **«День Витаминии»**   1. Утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ!   [**https://youtu.be/jAd4pYDM1T8**](https://youtu.be/jAd4pYDM1T8)   1. Познавательная беседа «Путешествие в страну Витаминию» 2. Здоровое питание .КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО «Витамины на моем огороде» 3. Минутки здоровья и безопасности ПДД!   Пешеходный переход! [**https://vk.com/ugibdd\_hakasii?w=wall-58220572\_13558**](https://vk.com/ugibdd_hakasii?w=wall-58220572_13558) |

|  |  |
| --- | --- |
| 17.06.2025 | **12 день**  **«День экскурсий»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. Виртуальная экскурсия на Красную площадь <https://youtu.be/GKo60qPkhJQ>    * Москва. Красная площадь. Смена караула. <https://www.youtube.com/watch?v=3AImM9E0sYc>   -Виртуальная экскурсия в Эрмитаж <https://youtu.be/QKIzjZFg_u>   * + Экскурсия в музей восковых фигур. <https://www.youtube.com/watch?v=8YvOcHmIQ5c>  1. - Конкурс! Ждём ваши фото « Мои впечатления от экскурсии»   Минутка здоровья и безопасности.«Правила дорожного движения» <https://youtu.be/NkQjf0vBa1M> |
| 18.06.2025 | **13 день**  **«День Планет»**   1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!   [**https://youtu.be/7ELMG\_9fVeY**](https://youtu.be/7ELMG_9fVeY)[**https://youtu.be/35y2po1giBk**](https://youtu.be/35y2po1giBk)   1. Познавательные лекции    * География [**https://youtu.be/IogTJ5XlSfY**](https://youtu.be/IogTJ5XlSfY)    * Логические задания [**http://www.reshi-pishi.ru**](http://www.reshi-pishi.ru/)    * Планеты – гиганты [**https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw**](https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw)   3. Творческая мастерская  - Планета Сатурн в технике String Art  [**https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI**](https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI)  4. Минутки здоровья и безопасности - Внимание! Осторожно! Бытовые приборы!  [**https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo\_0&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo_0&feature=youtu.be) |
| 19.06.2025 | **14 день**  **День животных**   1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!   [**https://youtu.be/7ELMG\_9fVeY**](https://youtu.be/7ELMG_9fVeY)[**https://youtu.be/35y2po1giBk**](https://youtu.be/35y2po1giBk).   1. Экскурсия по югу России. [**https://youtu.be/fzTHnyzLxhk**](https://youtu.be/fzTHnyzLxhk)Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк <https://vk.com/video-41067988_456239952> 2. Творческая мастерская - - Мастер – класс. Остроухая ночница   [**https://yadi.sk/d/x0ew44uumaSgOQ**](https://yadi.sk/d/x0ew44uumaSgOQ)  - Конкурс! Ждём ваши фото «Мои домашние животные»  4. Минутки здоровья и безопасности «Осторожно! Бродячие животные!»  [**https://youtu.be/kKWp1UVBJ\_k**](https://youtu.be/kKWp1UVBJ_k) |
| 20.06.2025 | **15 день**  **«День Памяти и Славы»**   1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2. Дети войны. Корочка хлеба <https://youtu.be/n1IsugwExXc>    * Дети войны. Самый маленький герой <https://youtu.be/VsFTLtyqvqI>   Читаем стихи о войне <https://youtu.be/M2zrVlWWs5U> |

|  |  |
| --- | --- |
| 23.06.2025 | **16 день**  **«Прощай, смена»**  1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» <https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ> 2.Праздничная дискотека с Фиксиками  <https://www.youtube.com/watch?v=I78f4X3p8zc&feature=youtu.be>   * + 3. Минутка здоровья и безопасности.- «Безопасное поведение на улице» https//youtu.be/trMntcLdZQE <https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU> |

# Список литературы

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2020 г.

2.Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2020. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2020

3.Поделки из бросового материала. Г.Н. Давыдова, 2021 г , стр.46 (электронный вариант).

4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

5.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021

6.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2022.

7.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2020 г.

8.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2021.

1. Интернет- ресурсы: 1.remontnichok.ru 2.gulady.ru 3.masterclassy.ru 4.alexbego.ru 5.opodelki.ru 6.yellowhome.ru

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [↑](#footnote-ref-3)